

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 38 им.Страховой С.Л.

РАССМОТРЕНО
Заседанием МО
протокол от 21.08.2023г. № 1

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол от 30.08.2023г. № 1

СОГЛАСОВАНО
Методистом Воронкова О.А.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ СОШ №38 им.Страховой С.Л.
Кривенко Е.В. приказ от 30.08.2023г. № 491

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

«Отличник обществознания»
для основного общего образования

Срок освоения: 2 года (8 – 9 класс)

Составитель:
Голуб А. В., учитель обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности по обществознанию для учащихся 8 – 9 классов составлена на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения и примерной программе по обществознанию. В ней учитываются основные идеи и положения Образовательной программы основного общего образования.

Программа ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся к ГИА и предназначена для подготовки обучающихся к ОГЭ в новой форме. Так как, в условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ГИА. ОГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию.

Основное внимание в программе уделено современным подходам к организации деятельности, нацеливающих школьников не на пассивное восприятие сообщаемой педагогом информации, а на самостоятельный поиск и исследование, формирующие умение работать с многообразными источниками исторической и современной информации.

Место внеурочного учебного курса в учебном плане

В соответствии с планом внеурочной деятельности учебный курс внеурочной деятельности «Отличник обществознания» изучается с 8 по 9 класс. Общее количество времени на два года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.

Цель и задачи учебного курса внеурочной деятельности

Цель курса: формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к международному социальному опыту.

Основные задачи курса:

Курс имеет просветительскую цель, ориентирован на понимание социальных процессов современного мира, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны.

Основные задачи курса «Отличник обществознания»:

– воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;

– развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

– развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

– формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

– овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

– освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

– создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

– формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

СОДЕРЖАНИЕ

8 класс (68 ч)

Человек в экономических отношениях (50 ч)

Что такое экономика. Экономика как хозяйственная деятельность. Экономическая теория.

Роль экономики в жизни общества

Основные уровни экономического анализа

Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития

Экономическая жизнь общества

Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов

Проблемы экономического выбора

Ресурсы и возможности экономики нашей страны

Экономическая система и её функции

Виды экономических систем

Рынок и рыночный механизм.

Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда

Собственность и её основные формы.

Виды экономической деятельности. Цикл экономической деятельности

Производство – источник экономических благ

Факторы производства и факторные доходы

Обмен. Торговля и её формы

Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств

Потребительские товары и товары длительного пользования

Источники доходов и расходов семьи. Способы и формы сбережений

Семейный бюджет. Личный и финансовый план.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.

Налоги. Налоговая Политика Российской Федерации

Государственный бюджет. Доходы и расходы государства.

Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации

Государственная политика по развитию конкуренции

Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире (18 ч)

Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе

Образование в Российской Федерации. Самообразование

Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации

Понятие религии. Свобода совести и свобода вероисповедания

Роль религии в жизни человека и общества

Национальные и мировые религии

Религии и религиозные объединения в Российской Федерации

Что такое искусство. Виды искусств

Роль искусства в жизни человека и общества

9 класс (68 ч)

Политическое устройство (18 ч)

Форма государства и её основные элементы. Монархия и республика – основные формы правления

Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство

Политический режим и его виды. Характеристики тоталитаризма и авторитаризма

Демократия, демократические ценности

Правовое государство и гражданское общество

Участие граждан в политике. Основные формы политического участия. Проблема политического абсентеизма

Выборы, референдум

Политические партии, их роль в демократическом обществе

Общественно-политические организации

Гражданин и государство (14 ч)

Наша страна в начале XXI в. Место нашей Родины среди современных государств

Государственная власть в нашей стране

Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации

Конституция Российской Федерации – основной закон нашего государства

Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина.

Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации

Гражданство Российской Федерации

Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Человек как участник правовых отношений. Основы российского права (24 ч)

Правовая норма. Правовая оценка поступков и деятельности человека

Правомерное поведение. Правовая культура личности

Законы и подзаконные акты. Отрасли права

Правоотношения и их особенности. Участники правоотношений

Физические и юридические лица в гражданском праве. Правоспособность и дееспособность

Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений

Право собственности, защита прав собственности

Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи

Права потребителей и возможности их защиты

Условия заключения брака в Российской Федерации

Права ребёнка и возможности их защиты. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей

Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха

Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы (12 ч)

Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп

Этнос и нация. Этносы и нации в диалоге культур

Россия – многонациональное государство

Молодёжь – активный участник общественной жизни. Современная молодёжная культура

Положение человека в обществе. Социальный статус человека в обществе. Социальные роли.

Ролевой набор подростка

Социальная мобильность и её основные виды

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания элективного курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
- заинтересованность в личном успехе;

Метапредметные результаты

• умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

• умения выполнять познавательные и практические задания;

Предметными результатами являются:

• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в обществе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс (68 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	2	3	4
Раздел 1. Человек в экономических отношениях (50 ч)			
1	Что такое экономика. Экономика как хозяйственная деятельность. Экономическая теория.	2	resh.edu.ru
2	Роль экономики в жизни общества	2	resh.edu.ru

3	Основные уровни экономического анализа	2	resh.edu.ru
4	Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития	2	resh.edu.ru
5	Экономическая жизнь общества	2	resh.edu.ru
6	Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов	2	resh.edu.ru
7	Проблемы экономического выбора	2	resh.edu.ru
8	Ресурсы и возможности экономики нашей страны	2	resh.edu.ru
9	Экономическая система и её функции	2	resh.edu.ru
10	Виды экономических систем	2	resh.edu.ru
11	Рынок и рыночный механизм. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда	2	uchebnik.mos.ru
12	Собственность и её основные формы.	2	uchebnik.mos.ru
13	Виды экономической деятельности. Цикл экономической деятельности	2	uchebnik.mos.ru
14	Производство – источник экономических благ	2	uchebnik.mos.ru
15	Факторы производства и факторные доходы	2	uchebnik.mos.ru
16	Обмен. Торговля и её формы	2	uchebnik.mos.ru
17	Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств	2	uchebnik.mos.ru
18	Потребительские товары и товары длительного пользования	2	uchebnik.mos.ru
19	Источники доходов и расходов семьи. Способы и формы сбережений	2	uchebnik.mos.ru
20	Семейный бюджет. Личный и финансовый план.	2	uchebnik.mos.ru
21	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.	2	uchebnik.mos.ru
22	Налоги. Налоговая Политика Российской Федерации	2	uchebnik.mos.ru
23	Государственный бюджет. Доходы и расходы государства.	2	uchebnik.mos.ru
24	Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации	2	uchebnik.mos.ru
25	Государственная политика по развитию конкуренции	2	uchebnik.mos.ru
Раздел 2. Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире (18 ч)			
26	Образование. Личностная и общественная значимость	2	resh.edu.ru

	образования в современном обществе		
27	Образование в Российской Федерации. Самообразование	2	resh.edu.ru
28	Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации	2	resh.edu.ru
29	Понятие религии. Свобода совести и свобода вероисповедания	2	resh.edu.ru
30	Роль религии в жизни человека и общества	2	resh.edu.ru
31	Национальные и мировые религии	2	resh.edu.ru
32	Религии и религиозные объединения в Российской Федерации	2	uchebnik.mos.ru
33	Что такое искусство. Виды искусств	2	uchebnik.mos.ru
34	Роль искусства в жизни человека и общества	2	uchebnik.mos.ru

9 класс (68 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	2	3	4
Раздел 1. Политическое устройство (18 ч)			
1	Форма государства и её основные элементы. Монархия и республика – основные формы правления	2	resh.edu.ru
2	Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство	2	resh.edu.ru
3	Политический режим и его виды. Характеристики тоталитаризма и авторитаризма	2	resh.edu.ru
4	Демократия, демократические ценности	2	resh.edu.ru
5	Правовое государство и гражданское общество	2	resh.edu.ru
6	Участие граждан в политике. Основные формы политического участия. Проблема политического абсентеизма	2	resh.edu.ru
7	Выборы, референдум	2	resh.edu.ru
8	Политические партии, их роль в демократическом обществе	2	resh.edu.ru

9	Общественно-политические организации	2	resh.edu.ru
Раздел 2. Гражданин и государство (14 ч)			
10	Наша страна в начале XXI в. Место нашей Родины среди современных государств	2	uchebnik.mos.ru
11	Государственная власть в нашей стране	2	uchebnik.mos.ru
12	Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации	2	uchebnik.mos.ru
13	Конституция Российской Федерации – основной закон нашего государства	2	uchebnik.mos.ru
14	Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации	2	uchebnik.mos.ru
15	Гражданство Российской Федерации	2	uchebnik.mos.ru
16	Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	2	uchebnik.mos.ru
Раздел 3. Человек как участник правовых отношений. Основы российского права (24 ч)			
17	Правовая норма. Правовая оценка поступков и деятельности человека	2	http://www.allpravo.ru
18	Правомерное поведение. Правовая культура личности	2	http://www.allpravo.ru
19	Законы и подзаконные акты. Отрасли права	2	http://www.allpravo.ru
20	Правоотношения и их особенности. Участники правоотношений	2	http://www.allpravo.ru
21	Физические и юридические лица в гражданском праве. Правоспособность и дееспособность	2	http://www.allpravo.ru
22	Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений	2	http://www.allpravo.ru
23	Право собственности, защита прав собственности	2	http://www.allpravo.ru
24	Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи	2	http://www.allpravo.ru
25	Права потребителей и возможности их защиты	2	http://www.allpravo.ru
26	Условия заключения брака в Российской Федерации	2	http://www.allpravo.ru
27	Права ребёнка и возможности их защиты. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и	2	http://www.allpravo.ru

	интересов детей, оставшихся без попечения родителей		
28	Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха	2	http://www. allpravo.ru
Раздел 4. Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы (12 ч)			
29	Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп	2	uchebnik.mos.ru
30	Этнос и нация. Этносы и нации в диалоге культур	2	uchebnik.mos.ru
31	Россия – многонациональное государство	2	uchebnik.mos.ru
32	Молодёжь – активный участник общественной жизни. Современная молодёжная культура	2	uchebnik.mos.ru
33	Положение человека в обществе. Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка	2	uchebnik.mos.ru
34	Социальная мобильность и её основные виды	2	uchebnik.mos.ru

